

		<ul style="list-style-type: none"> - mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden, - mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, - mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln, - Begründungen suchen und nachvollziehen
	Darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen, - eine Darstellung in eine andere übertragen, - Darstellungen miteinander vergleichen und bewerten
Inhaltlich-Mathematische Kompetenzen:	Raum und Form	
	➤ sich im Raum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> - über räumliches Vorstellungsvermögen verfügen, dieses entwickeln und nutzen, - räumliche Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen (Anordnungen, [...] Pläne, Ansichten), - räumliche Körper untersuchen, erkennen, benennen, beschreiben und darstellen, - zwei- und dreidimensionale Darstellungen von Bauwerken (z.B. Würfelgebäuden) zueinander in Beziehung setzen (nach Vorlage bauen, zu Bauten Baupläne erstellen, Kantenmodelle und Netze untersuchen)
	➤ geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Körper [...] nach Eigenschaften sortieren und Fachbegriffe zuordnen, - Körper [...] in der Umwelt wiedererkennen, - Modelle von Körpern [...] herstellen und untersuchen (Bauen, Legen, Zerlegen, Zusammenfügen, Ausschneiden, Falten...)
Lernvoraussetzungen:	/	
Evaluation:	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt an möglichen Aktivitäten und Tätigkeiten, - Chance zum Entdecken und Untersuchen (Elemente färben und hervorheben), - Einfache Handhabung, - wenig Instruktionstext notwendig, - Interaktion (multimediales, digitales Handeln) mit den Körpern, - Möglichkeit, Körpernetze und dreidimensionale Darstellungen von Körpern auszudrucken (inklusive den farblichen Markierungen etc.) 	