

## Rechendreieck



<b>Klassenstufe:</b>	ab Klassenstufe 1	
<b>Menüsprache:</b>	Deutsch	
<b>Kosten:</b>	0,89€	
<b>Aufgabe:</b>	Virtuelles Rechendreieck mit Plättchen. Aufgaben müssen von der Lehrperson oder selbst gestellt werden. Einzelne Felder sind abdeckbar. In Feldern neben dem Dreieck KANN die Summe 2er benachbarter Felder angezeigt werden.	
<i>Allgemeine, prozessbezogene Kompetenzen:</i>	<p>Je nach Aufgabenstellung:</p> <p><b>Problemlösen</b></p> <p><b>Kommunizieren</b></p> <p><b>Argumentieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lösungsstrategien entwickeln und nutzen (z.B. systematisch probieren)</li> <li>- Zusammenhänge erkennen, nutzen und auf ähnliche Sachverhalte übertragen (antizipieren)</li> <li>- eigene Vorgehensweisen beschreiben, Lösungswege anderer verstehen und gemeinsam darüber reflektieren</li> <li>- mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln</li> <li>- Begründungen suchen und nachvollziehen</li> </ul>
<i>Inhaltliche, mathematische Kompetenzen:</i>	<p><b>Zahlen und Operationen:</b></p> <p><b>Muster und Strukturen:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenoperationen verstehen und beherrschen: die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen, die Grundaufgaben des Kopfrechnens gedächtnismäßig beherrschen;</li> <li>- Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen: Zahlen bis 1 Mio. auf verschiedene Weisen darstellen und zueinander in Beziehung setzen</li> <li>- Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen: strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen, Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> </ul>
<b>Variationen:</b>	Abdecken unterschiedlicher Felder	
<b>Lernvoraussetzungen:</b>	Mind. Zahlenraum bis 10	
<b>Bewertung:</b>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen und Felder abdeckbar</li> <li>- Zahlenbeziehungen können herausgestellt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evtl. Schwierigkeiten beim Bedienen (aus Versehen ein Plättchen dazu statt in ein anderes Feld ziehen)</li> </ul>