



(appp media UG)







Klassenstufe:	Klassenstufe 1/2		
Menüsprache:	Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Koreanisch, Niederländisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Schwedisch, Spanisch, Tradit. Chinesisch, Tschechisch, Türkisch, Vereinf. Chinesisch		
Kosten:	3,99 €		
Inhalt / Kontext:	Basierend auf J. Bruners didaktischem EIS-Prinzip sollen enaktiv, ikonisch und symbolisch mathematische Zusammenhänge in vier verschiedenen Übungsformaten, einem Duell und einem freien Übungsmodus erkundet werden.		
Ziele:	Ziel dieser App ist die Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses der Addition und Subtraktion.		
Aufgabe:	Die Aufgabenstellung variiert je nach Übungsformat. Es stehen vier verschiedene Aufgabenstellungen zur Verfügung: Addition- Rechnen mit den Fingern, Addition- Rechnen mit Bündelungsmaterial, Subtraktion- Rechnen mit Bündelungsmaterial und der Trainingsmodus. Zusätzlich haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in einem Duell gegen ein anderes Kind zu spielen oder auch im freien Übungsmodus eigene Aufgaben zu erstellen und dabei mit dem Bündelungsmaterial den Zehnerübergang zu erkunden.		
Allgemeine / prozessbezogene Kompetenzen:			
Inhaltliche / mathematische Kompetenzen:	Zahlen und Operationen	Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen Zahlen bis 100 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen; bei zweistelligen Zahlen das Prinzip der Zehnerbündelung und die Stellenwertschreibweise kennen  Rechenoperationen verstehen und beherrschen Grundvorstellungen zur Addition & Subtraktion (Addition als Hinzufügen, Subtraktion als Wegnehmen); das Analogieprinzip als Rechenvorteil	



		nutzon: Aufaahon	mit 2 odor 3 Pochonschritton im	
	nutzen; Aufgaben mit 2 oder 3 Rechenschritten im			
		Kopt rechnen; Re	echenvorteile nutzen	
Variationen:	Variation der Übungsformate (s.o.), Variation des Zahlenraums (1-20			
	oder 1-100)			
Tipps:	App "Mathe verstehen- Das kleine Einmaleins: Multiplikation und			
	Division im Zahlenraum bis 100 verstehen und trainieren" zum			
	Schaffen eines grundlegenden Verständnisses der Multiplikation und			
	Division			
Lernvoraussetzungen:	Zahlenraum bis 100, Einführung von Addition und Subtraktion			
Bewertung:	positiv		negativ	
	<ul> <li>Einsatzmöglich</li> </ul>	nkeit in der	<ul> <li>teilweise Probleme, die von</li> </ul>	
	Schule und Zuhause		Hand geschriebenen Zahlen	
	<ul> <li>unbegrenzte B</li> </ul>	enutzerprofile	zu erfassen, wodurch eine	
	sprachunabhäi	ngige und	falsche Lösung registriert wird	
	selbsterklärend	0 0		
	Aufgabenstellu	ingen		
	Speicherung d	•		
		rch Duellsystem		